

แบบเสนอข้อมูลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564

ประเภทที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการนวัตกรรมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น

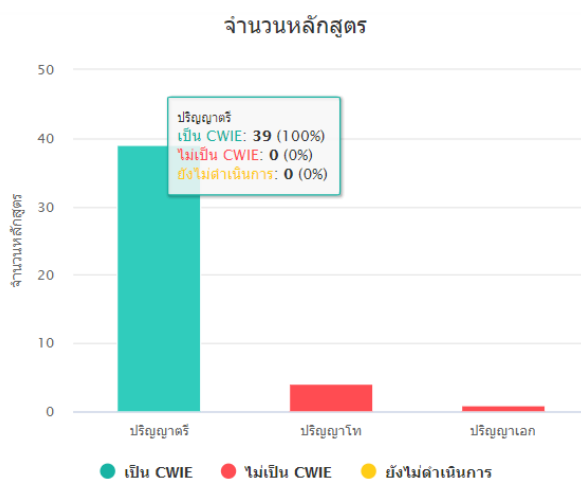
- ร้อยละ 50 ของหลักสูตร มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมทั้งหลักสูตรผ่านการรับรองจาก สป.อว. และองค์กรวิชาชีพ

(แสดงข้อมูลเป็นกราฟหรือตาราง พร้อมรายละเอียดเพิ่มเติม สรุปข้อมูลไม่เกิน 2 หน้า A4)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานครบทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และทุกหลักสูตรผ่านการรับรองจาก สป.อว. และองค์กรวิชาชีพ ร้อยละ 100 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้เริ่มดำเนินการส่งนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษารั้งแรกเมื่อ ปีการศึกษา พ.ศ. 2555 โดยเริ่มจากหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1 หลักสูตร ต่อมาได้เพิ่มจำนวนหลักสูตร นักศึกษา อาจารย์นิเทศและสถานประกอบการเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันปีการศึกษา พ.ศ. 2563 มีจำนวนหลักสูตรที่ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 27 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 279 คน และจำนวนสถานประกอบการ 175 แห่ง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้มีการดำเนินงานส่งนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษามาแล้ว 9 ปี และได้รับรางวัลผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ 6 ผลงาน ได้แก่

- รางวัลสถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562
- รางวัลผู้ปฏิบัติการในสถานศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562
- รางวัลที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562
- รางวัลสถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561
- รางวัลสถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดาวรุ่ง ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2559
- รางวัลโครงการนวัตกรรมการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558

รางวัลสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556-2564 จำนวน 61 รางวัล รวมผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างทั้งหมด 67 รางวัล

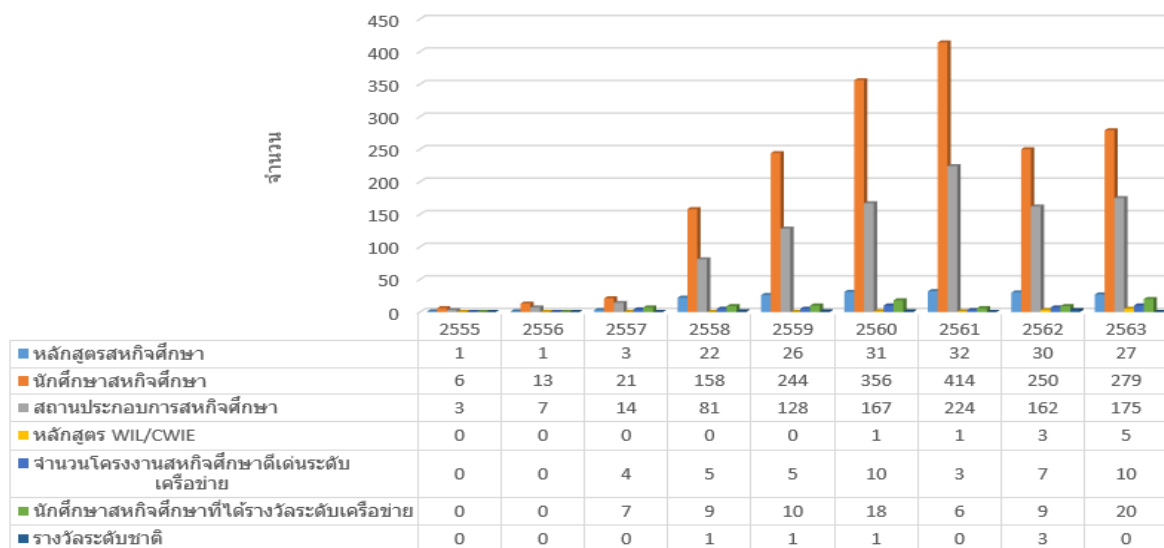


ภาพหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานจากฐานข้อมูล CWIE สป.อว.

- ร้อยละ 50 ของนักศึกษาสังกัดหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเลือกที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานสนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นประโยชน์ของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเลือกที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันปีการศึกษา พ.ศ. 2563 มีจำนวนหลักสูตรที่ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 27 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 279 คน คิดเป็นร้อยละ 65 ของนักศึกษาสังกัดหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ปี พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศาสตรบัณฑิตในรูปแบบสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานศึกษา (School-Integrated Learning = SIL) เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะมีการบูรณาการกับโรงเรียนตลอด 4 ปี นักศึกษาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 100 ปฏิบัติงานการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานกับโรงเรียน



ภาพผลการดำเนินงานและรางวัลผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติและระดับเครือข่ายของ มรภ.อุดรดิตถ์

- มีนโยบาย โครงสร้าง และมาตรการส่งเสริมแรงจูงใจให้กับคณาจารย์และนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(บรรยายแสดงนโยบาย พร้อมทั้งการนำนโยบายมาสู่การปฏิบัติ สามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นสถานศึกษาที่มีนโยบายให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เริ่มดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาหลักสูตรแรกเมื่อปี พ.ศ. 2552 ต่อมาในปี พ.ศ. 2555 ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาครบทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้มีการออกข้อบังคับว่าด้วย การจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. 2555 ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการจัดการระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานของสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้จัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาในปี พ.ศ. 2557 เพื่อเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลและพัฒนาระบบงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาและอาจารย์นิเทศตามมาตรฐานของสหกิจศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้ยกระดับศูนย์สหกิจศึกษาจัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานในปี พ.ศ. 2561 ให้มีพันธกิจรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ตรงกับยุทธศาสตร์ที่ 3 "ยกระดับคุณภาพการศึกษา" ในปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 4 ปี ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ. 2562- 2565 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมในแผนงานครอบคลุมพันธกิจในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และ นโยบายการส่งเสริมการจัดการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยใช้แผนงานดังกล่าวในการส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะและหลักสูตร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ว่าด้วย การจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อให้การจัดการระบบสหกิจศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
เกิดผลดีต่อการบริหารมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ (๒) และมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๕
เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การจัดการระบบสหกิจ
ศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๑๖ ให้นักศึกษาสหกิจศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
(๑) ปฏิบัติงานครบตามระยะเวลาที่กำหนด และได้รับการประเมินผลในรายวิชาสหกิจศึกษา
(๒) ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าหน่วยงานให้ลาออกจากความเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษา
(๓) มหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา
ข้อ ๑๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยความ เพื่อให้การปฏิบัติ
ตามข้อบังคับเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

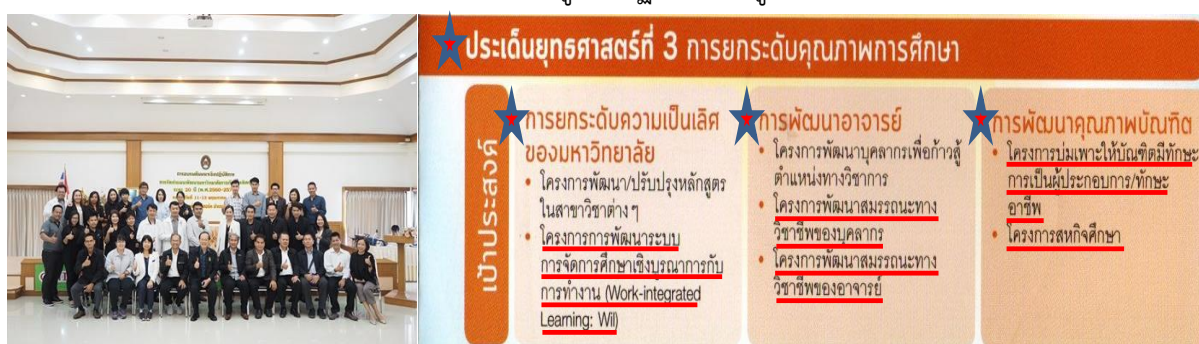
(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาพแสดงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. 2555



ภาพแสดงโครงสร้างการบริหารจัดการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์มีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานเป็นหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนพันธกิจ สหกิจศึกษา การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และการพัฒนาทักษะอาชีพ และได้มีการถ่ายทอดนโยบาย CWIE สู่การปฏิบัติให้กับผู้บริหารระดับคณะของมหาวิทยาลัย



ภาพแสดงการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติให้กับผู้บริหารระดับคณะของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์มีมาตรการส่งเสริมแรงจูงใจให้กับคณาจารย์สหกิจศึกษาโดยได้ออกประกาศภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานสหกิจศึกษาและอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา มีการประเมินความดีความชอบโดยภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานสหกิจศึกษาและอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา และมอบโล่รางวัลและของที่ระลึกให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์นิเทศที่สนับสนุนนักศึกษาได้รางวัลผลงานสหกิจศึกษาระดับชาติและระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง

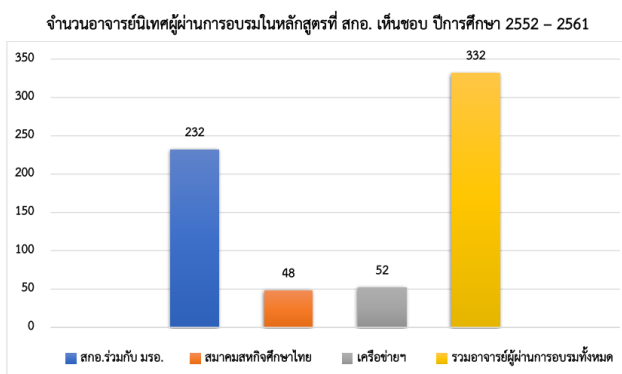
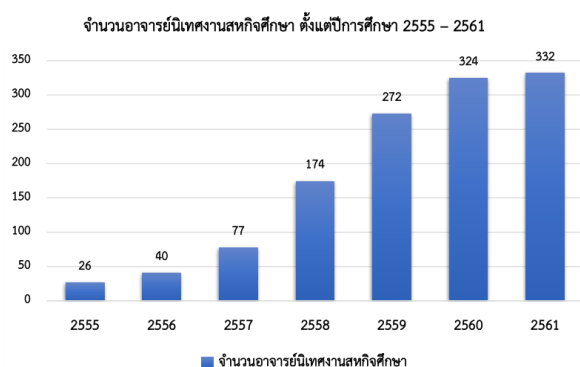
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์มีมาตรการส่งเสริมแรงจูงใจให้กับนักศึกษาสหกิจศึกษาโดยมีการมอบประกาศเกียรติคุณ รางวัลและของที่ระลึกให้กับนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง และระดับชาติ ในวันพิธีช่อมพระราชทานปริญญาบัตรของบัณฑิต บัณฑิตสหกิจศึกษาที่สร้างชื่อเสียงได้รับประกาศเกียรติคุณ “บัณฑิตที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย”



- มีจำนวนอาจารย์นิเทศที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ สป.อว. เห็นชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (สรุปข้อมูลที่สนับสนุนสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการวางแผนการดำเนินงานให้มีการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความรู้ให้กับคณาจารย์นิเทศโดยได้มีการจัดงบประมาณส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศที่จัดโดยสมาคมสหกิจศึกษาไทยและเครือข่ายส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่างอย่างต่อเนื่อง ในปี พ.ศ. 2558 - 2561 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น โดยปัจจุบันมีจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมอาจารย์นิเทศจำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 84.69 ของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษา ครอบคลุมทุกหลักสูตรทุกคณะในมหาวิทยาลัย

ตารางจำนวนอาจารย์นิเทศผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ สปอ. เห็นชอบ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 - 2561			
ปีการศึกษา	สปอ. ร่วมกับ มรภ.อุดรดิตถ์	สมาคมสหกิจศึกษาไทย	เครือข่ายสหกิจศึกษา
2552	0	2	2
2553	0	0	5
2554	0	0	10
2555	4	0	3
2556	0	10	4
2557	0	36	1
2558	87	0	10
2559	89	0	9
2560	52	0	0
2561	0	0	8
รวม (คน)	232	48	52
รวมจำนวนทั้งสิ้น (คน)	332		





อบรมอาจารย์นิเทศจัดโดย สกอ.



อบรมอาจารย์นิเทศจัดโดยเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง



อบรมอาจารย์นิเทศจัดโดย มรท.อุตรดิตถ์ร่วมกับ สกอ.



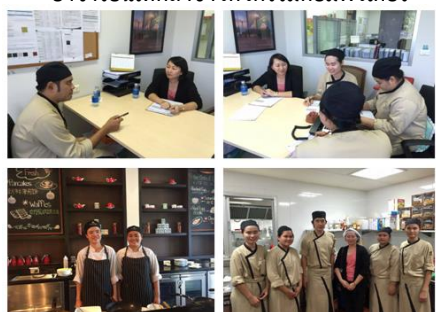
อบรมอาจารย์นิเทศจัดโดย มรท.อุตรดิตถ์ร่วมกับ สกอ.



อาจารย์นิเทศสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์



อาจารย์นิเทศสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์



อาจารย์นิเทศสาขาอาหารและโภชนาการ



อาจารย์นิเทศสาขาชีววิทยา

- แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา และโครงการของนักศึกษา

(สรุปข้อมูลที่น่าสนใจสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการติดตามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และโครงการคุณภาพของนักศึกษาพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากในทุกหัวข้อที่ประเมิน มีค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาอยู่ที่ ร้อยละ 93.85 และค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจโครงการของนักศึกษาอยู่ที่ ร้อยละ 95.01 งานที่นักศึกษาทำมีประโยชน์กับสถานประกอบการ และมีความยินดีรับนักศึกษาเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (กรณีมีตำแหน่งว่าง)

หัวข้อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
1. ปริมาณงาน	95.83
2. คุณภาพงาน	93.75
3. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	89.17
4. ความสามารถในการเรียนและประยุกต์วิชาการ	91.67
5. ความรู้ความชำนาญด้านปฏิบัติการ	90.97
6. วิจัยรณญาณและการตัดสินใจ	92.50
7. การจัดการและวางแผน	92.78
8. ทักษะการสื่อสาร	93.89
9. การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ	86.94
10. ความเหมาะสมต่อตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย	93.33
11. ความรับผิดชอบและเป็นผู้ที่ไว้วางใจได้	95.79
12. ความสนใจ อุตสาหะในการทำงาน	96.11
13. ความสามารถเริ่มต้นทำงานได้ด้วยตนเอง	94.44
14. การตอบสนองต่อการสั่งการ	95.83
15. บุคลิกภาพและการวางตัว	97.50
16. มนุษยสัมพันธ์	96.94
17. ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	96.94
18. คุณธรรมและจริยธรรม	96.67
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	93.85

จากตารางความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และโครงการคุณภาพของนักศึกษา พบว่า สถานประกอบการมีความพึงพอใจผลสำเร็จของงานด้านปริมาณงาน คิดเป็นร้อยละ 95.83 ด้านคุณภาพงาน คิดเป็นร้อยละ 93.75 มีความรู้ความสามารถสูงสุดด้านทักษะการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 93.89 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สูงสุดด้านความสนใจ อุตสาหะในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 96.11 และมีลักษณะส่วนบุคคลสูงสุดด้านบุคลิกภาพและการวางตัว คิดเป็นร้อยละ 97.50

ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการคุณภาพของนักศึกษาสหกิจศึกษา พบว่า
สถานประกอบการมีความพึงพอใจคุณภาพของโครงการสหกิจศึกษา เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 95.01

สรุปรางวัลโครงการสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติและเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง รวม 47 รางวัล
รางวัลผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ รวม 1 รางวัล ดังนี้

1. โครงการนวัตกรรมสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558

รางวัลผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่าย ปี 2556-2563 รวม 46 รางวัล

1. นักศึกษาศาสตรบัณฑิตศึกษานานาชาติดีเด่น 2 รางวัล (ได้รับคัดเลือกประกวดระดับชาติ 2 ผลงาน)
2. โครงงานนวัตกรรมสหกิจศึกษาดีเด่น 12 รางวัล (ได้รับคัดเลือกประกวดระดับชาติ 4 ผลงาน)
3. โครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น 17 รางวัล (ได้รับคัดเลือกประกวดระดับชาติ 1 ผลงาน)
4. โครงงานสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และการจัดการดีเด่น 15 รางวัล (ได้รับคัดเลือกประกวดระดับชาติ 1 ผลงาน)



- มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(สรุปข้อมูลที่สนับสนุนสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)

- มีการนำระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 4 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2562- 2565 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมในแผนงานครอบคลุมพันธกิจในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และ นโยบายการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยใช้แผนงานดังกล่าวในการส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะและหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2555 และได้มีการปรับปรุงดำเนินการอย่างต่อเนื่องถึงปัจจุบัน และได้พัฒนาเป็นคู่มือสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาของหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัย



ระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ชุมชน สังคม สถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

คู่มือ
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. 2562

ภาพแสดงตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

- การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ดำเนินการตามข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานตามมาตรฐานของ สป.อว. และปฏิบัติตามคู่มือสหกิจศึกษาและปฏิทินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ผลการประเมินตนเองและกรรมการประเมินค่าเฉลี่ยคะแนนได้ 5.00 ระดับดีมาก สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน ดังตารางดังนี้

เป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ปีการศึกษา 2562	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE	2	3
2. จำนวน MOU การพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	2	30
3. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	50	104
4. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21	200	589
5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาสมรรถนะการทำงานร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	50	308
6. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / WIL	20	27
7. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / WIL	200	255
8. จำนวนอาจารย์นิเทศเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	70	101
9. จำนวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	100	144
10. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ	50	150
11. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติ	5	10
12. ร้อยละของความพึงพอใจนักศึกษาสหกิจศึกษาของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	70	92.87

ผู้ประเมินสรุปจุดเด่นของมหาวิทยาลัย (http://esar.urui.ac.th/report_ex.php?year_id=19&agencies_id=45&ind=506)

มหาวิทยาลัยมีนโยบายและทิศทางในการส่งเสริมที่ชัดเจนในการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการกับการทำงาน ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหกิจศึกษา ที่สามารถขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัย อาจารย์ และนักศึกษา ได้รับรางวัลดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการกับการทำงาน และการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสหกิจศึกษา ทั้งในระดับเครือข่ายและระดับชาติ รวมทั้งสามารถสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ เพื่อเป็นต้นแบบในด้านการดำเนินงานเพื่อการขยายผลสู่สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ เป็นจำนวนมาก

มหาวิทยาลัยมีผลการติดตามการดำเนินงานของบัณฑิตที่ผ่านหลักสูตรสหกิจศึกษา ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตสหกิจศึกษา นักศึกษาทั้งหมดที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้งานทำร้อยละ 100 หลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน และนักศึกษาได้ทำงานจากสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษามีจำนวนมากขึ้นทุกปี

- มีการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในระดับที่สูงกว่ามาตรฐานขั้นต่ำ โดยมีสัมฤทธิ์ผลที่เป็นที่พอใจของทั้งสถานประกอบการและสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

(สรุปข้อมูลที่สนับสนุนสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ได้ถูกขยายผลและกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ได้รับรางวัลสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ 6 รางวัล และรางวัลระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง 61 รางวัล รวม 67 รางวัล มีมหาวิทยาลัยทั่วประเทศมาดูงานและเชิญไปแลกเปลี่ยนเพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี

2. แนวปฏิบัติที่ตีรูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้รับการเผยแพร่ในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 6 จัดโดยสถาบันคลังสมอง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสมาคม Engagement Thailand และได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอกรณีศึกษาและตีพิมพ์ในวารสาร EnT Digest ฉบับที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และบัณฑิตสหกิจศึกษาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยทั่วประเทศในการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) นำเสนอเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ SMART GRADUATE จัดโดย สป.อว. ในวันที่ 30 มกราคม 2563 โดยมีผู้ร่วมประชุมวิชาการดังกล่าวได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เข้าร่วมประชุมกว่า 500 คน ประกอบไปด้วย บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษา



ภาพผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันคลังสมอง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสมาคม Engagement Thailand เยี่ยมชมนิทรรศการผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น



ภาพท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เยี่ยมชมนิทรรศการ ผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



ภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และบัณฑิตสหกิจศึกษานำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) นำเสนอเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ SMART GRADUATE

- มีการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบใหม่ที่ได้ผลดี และถือเป็นตัวอย่างของนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(สรุปข้อมูลที่น่าสนใจสามารถมีรูปภาพประกอบได้ กำหนดความยาวไม่เกิน 2 หน้า A4)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบใหม่ที่ได้ผลดีดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบ CWIE ร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตรตามนโยบายการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหลักสูตร CWIE ที่ผ่านสภามหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2563 – 2564 จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ หลักสูตรเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรทัศนศิลป์ และหลักสูตรพัฒนาชุมชน หลักสูตรที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงในรูปแบบ CWIE ในปี พ.ศ. 2564 จำนวน 22 หลักสูตร หลักสูตร CWIE ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ที่ออกแบบร่วมกับสถานประกอบการเป็นนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่ได้มีการออกแบบสมรรถนะการทำงานแต่ละขั้นปีร่วมกับสถานประกอบการ ได้มีมหาวิทยาลัยจากทั่วประเทศมาดูงานและเชิญไปเป็นวิทยากรเพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการออกแบบหลักสูตร CWIE และได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร CWIE แล้ว ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



ภาพโมเดลรูปแบบหลักสูตร CWIE และการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้ MOU กับท่านผู้ว่าราชการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการเพื่อรองรับการส่งนักศึกษาทุกหลักสูตรปฏิบัติงาน CWIE ในหน่วยงานส่วนราชการในจังหวัด 130 แห่ง

2. มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาโดยได้ทำความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานีในการร่วมกันพัฒนาสมรรถนะการทำงานให้กับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมในการทำงาน ปี พ.ศ. 2558 ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อม 9 พฤติกรรม 9 สู่ความสำเร็จ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย ความขยันอดทน ทำงานเป็นทีม คิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ การประหยัด ความปลอดภัย และจิตอาสา มาใช้ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยมีเนื้อหาตรงกับความต้องการที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาที่ผ่านการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรจากอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ปัจจุบันจัดมาจำนวน 20 รุ่น นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตรนี้ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และได้สนับสนุนให้นักศึกษาสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของตนเองก่อนออกปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะการทำงานตามมาตรฐานและพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถเพื่อรองรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้กับนักศึกษาทุกสาขา โดยเฉพาะสาขาที่มีกฎหมายบังคับให้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและประเมินความรู้ความสามารถก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและทำงาน มีมหาวิทยาลัยชั้นนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยทุกมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติที่ดีที่ได้มาศึกษาดูงานและนักศึกษาได้รับวุฒิบัตรจากอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเช่นกัน



ภาพแสดงวุฒิบัตรหลักสูตร 9 พฤติกรรม 9 สู่ความสำเร็จที่ลงนามโดยอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



มหาวิทยาลัยทั่วประเทศมาดูงาน มรภ.อตรดดิตถ์ และเชิญไปแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีด้าน CWIE



มรภ.บุรีรัมย์



มรภ.สุราษฎร์ธานี



มรภ.ลำปาง



มรภ.กำแพงเพชร



มรภ.นครสวรรค์



มทร.กรุงเทพ



มรภ.สกลนคร



มรภ.พิจิตรสงคราม



มรภ.บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา



การประชุมคณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ 38 แห่ง



มรภ. กำแพงเพชร



มรภ.นครสวรรค์



มหาวิทยาลัยนครสวรรค์



มรภ. ยะลา



มรภ. เชียงราย



มรภ. เลย